



## Editorial

## Teorias educacionais da era virtual: Edição especial do 29º Encontro da Rede-SUS

Dalvan Antonio de Campos<sup>1</sup>, Carolina Carvalho Bolsoni<sup>1</sup>,  
Sheila Rubia Lindner<sup>1</sup>, Elza Berger Salema Coelho<sup>1</sup>

### 1. Universidade Federal de Santa Catarina

Após os anos de pandemia da COVID-19, e, por consequência, da realização dos encontros da Rede UNA-SUS no formato remoto, estamos retomando nossas atividades presenciais com o 29º Encontro da Rede UNA-SUS em Florianópolis/SC. A Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) foi sede do primeiro encontro da Rede no ano de 2010 e agora, em 2022, volta a ser responsável pelo evento.

Durante esses 12 anos, a Rede UNA-SUS vem crescendo e se fortalecendo como um espaço de trabalho colaborativo, na construção e oferta de cursos para formação e educação permanente das trabalhadoras e trabalhadores do Sistema Único de Saúde. Os desafios foram e continuam sendo imensos, e só puderam ser transpassados em virtude do trabalho em rede.

Atualmente, a Rede conta com 35 Instituições de Ensino Superior (IES) espalhadas pelas 5 Regiões do Brasil. Neste número especial, grande parte delas está representada por trabalhos que apresentam o desenvolvimento de suas equipes na construção, oferta e avaliação dos cursos, sobre o tema do 29º Encontro da Rede UNA-SUS: *Teorias educacionais da era virtual no contexto da Rede UNA-SUS*.

Nesta retomada dos eventos presenciais, juntamente com a Revista Saúde & Transformação Social do Departamento de Saúde Pública/UFSC, mudamos o formato de divulgação dos materiais produzidos para o Encontro da Rede, optando pelo formato de artigos científicos. Tal

decisão se deu em conjunto com a Secretaria Executiva da UNA-SUS com o intuito de valorizar as publicações e disseminar os trabalhos de forma ampla no campo científico.

Tivemos um intenso trabalho nos últimos meses com as autoras e os autores das IES que submeteram seus artigos. Desde os primeiros envios, as validações por pares, as solicitações de ajustes, sua realização até, mais internamente, a finalização da edição para a publicação. Muitas mãos e mentes estiveram envolvidas neste número especial e obtivemos material final muito robusto com 9 Artigos Originais e 7 Experiências Transformadoras, totalizando 16 artigos. A seguir apresentamos os títulos e as instituições dos trabalhos que compõem esta edição especial.

### Artigos originais

1. Estudo do Módulo Eletivo no Curso de Especialização em Saúde da Família: necessidades sentidas no processo educativo (Fundação Oswaldo Cruz/MS);
2. Educação Permanente em Saúde no SUS: evasão em um programa de qualificação profissional a distância em atenção domiciliar (Universidade Federal de Santa Catarina);
3. Tecnologias da educação a distância e prevenção da violência (Universidade Federal de Santa Catarina);

4. Recursos Educacionais em Fonoaudiologia: ações de educação permanente em saúde (Universidade Aberta do Sistema Único de Saúde);
5. A consolidação do Sistema UNA-SUS sob a ótica dos recursos educacionais abertos: um estudo a partir do ARES (Fundação Oswaldo Cruz/DF);
6. Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação nos Processos Educativos da Educação Permanente a Distância: Contribuições UNA-SUS (Universidade Federal de São Paulo);
7. Painel de Monitoramento da produção científica vinculada à rede UNA-SUS: resultados de 2009 a 2020 (Fundação Oswaldo Cruz/DF);
8. Secretaria Executiva da UNA-SUS como um laboratório de inovação em educação a distância e tecnologia (Fundação Oswaldo Cruz/DF);
9. Investigação da motivação em qualificação profissional dos usuários em realizar cursos da UNA-SUS sobre temáticas associadas à Saúde Integral do Idoso (Fundação Oswaldo Cruz/DF).
10. dos serviços de saúde (Universidade Federal do Piauí)
15. Experiência da formação da tutoria EAD em Curso de Especialização para Médicos na Atenção Básica (Universidade Federal da Bahia);
16. Projeto TeleHans: estratégia para apoio às equipes de atenção primária à saúde no controle da Hanseníase (Universidade do Estado do Amazonas).

A diversidade dos trabalhos, construídos a partir do tema central do 29º Encontro, demonstra a capilaridade e a diversidade da Rede. Esperamos que a leitura destes artigos inspire os membros da Rede e demais profissionais para novos projetos e inovações que contribuam para educação permanente no SUS, assim como para o desenvolvimento intelectual e tecnológico no campo científico.

## Experiências transformadoras

10. LIVRO DIGITAL 3.0: experiência transformadora como instrumento de democratização do ensino em saúde (Universidade Federal do Maranhão);
11. Construção Coletiva de um Curso Sobre Prevenção da Transmissão Vertical da Sífilis, Hepatites Virais e HIV (Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre);
12. Experiência de elaboração de curso autoinstrucional sobre Insuficiência Cardíaca como educação permanente de profissionais da atenção primária à saúde (Universidade Federal de Ouro Preto);
13. Educação à distância e saúde das populações rurais: uma contribuição para a educação de médicos que atuam em áreas rurais no Brasil (Universidade Federal de Minas Gerais);
14. A Atenção Primária em Saúde e as ofertas educacionais UNA-SUS/UFPI: conteúdos e suas aproximações com as necessidades