



Saúde &
Transformação
Social

Health &
Social Change



Experiências transformadoras

A Atenção Primária em Saúde e as ofertas educacionais UNA-SUS/UFPI: conteúdos e suas aproximações com as necessidades dos serviços de saúde

Primary Health Care and the UNA-SUS/UFPI educational offers: contents and their approximations to the needs of health services

Salete Maria da Rocha Cipriano Brito¹, Lis Cardoso Marinho Medeiros¹,
Zulmira Lúcia Oliveira Monte¹, Rosimeire Ferreira dos Santos¹,
Francisca Miriane de Araújo Batista¹

1. Universidade Federal do Piauí

Resumo: A UNA-SUS/UFPI teve início efetivo com ofertas em 2016, iniciando com o curso de Especialização em Saúde da Família e Comunidade. O curso foi ofertado para todas as categorias da atenção primária, incluindo a oferta multiprofissional e para o Programa Mais Médicos. Os objetivos desse artigo foi verificar as aproximações das ofertas UNA-SUS/UFPI com a Atenção Primária de Saúde; analisar as escolhas dos temas de TCCs e dos temas dos cursos da Área Didática VII relacionados com a Atenção Primária de Saúde; e quantificar as categorias profissionais envolvidas nos referidos cursos. Trata-se de um estudo retrospectivo, transversal e descritivo analítico. Para a coleta dos dados foram consultadas nas três Coletâneas dos Resumos dos TCCs das ofertas das UNA-SUS/UFPI e na plataforma acadêmica do curso – SIGAA. Utilizou-se estatística simples processada no programa *Excel for Windows 2016*. De acordo com os dados, a maioria dos especializandos de ambas as ofertas optaram pelas Áreas de Promoção de Saúde, seguida por Processo de Trabalho e Educação em Saúde. Nas turmas multiprofissionais predominou o profissional enfermeiro e as escolhas de temas, como a Saúde reprodutiva da mulher e Atenção Psicossocial e saúde mental, enquanto nas ofertas para o Mais Médicos foi de Atenção psicossocial e saúde mental e de Hipertensão. Na Área Didática VII, os cursos mais escolhidos em ambas as ofertas foram dos temas do V CIAPS. Pode-se concluir que os TCCs das ofertas da UNA-SUS/UFPI e os cursos de extensão abordados foram relevantes para os cuidados e os serviços da atenção primária à saúde.

Palavras-chave: educação, saúde, ensino a distância, saúde da família.

Abstract: UNA-SUS/UFPI started effectively with offers in 2016, starting with the Specialization course in Family and Community Health. The course was offered to all categories of primary care, including the multiprofessional offer and to the Mais Médicos Program. The objectives of this article were to verify the approximations of UNA-SUS/UFPI offers with Primary Health Care; to analyze the choices of TCCs themes and the themes of the courses of the Didactic Area VII related to Primary Health Care; and quantify the professional categories involved in these courses. This is a retrospective, cross-sectional and analytical descriptive study. For data collection, they were consulted in the three Collections of Abstracts of the TCCs of the UNA-SUS/UFPI offers and in the academic platform of the course - SIGAA. Simple statistics processed in the Excel for Windows 2016 program were used. According to the data, most of the graduates from both offers opted for the Health Promotion Areas, followed by the Work Process and Health Education. In the multiprofessional groups, nurses predominated and the choices of themes, such as women's reproductive health and Psychosocial Care and mental health, while the offers for Mais Médicos were psychosocial care and mental health and Hypertension. In Didactic Area VII, the most chosen courses in both offers were from the topics of V CIAPS. It can be concluded that the TCCs offered by the UNA-SUS/UFPI and the extension courses addressed were relevant to the care and services of primary health care.

Keywords: education, health, distance education, family health.

1. INTRODUÇÃO

A Estratégia de Saúde da Família (ESF) é um salto conceitual genuíno, uma transição paradigmática que vem sendo enfrentada pelos pensadores e gestores da saúde, ao aliar os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) — integralidade, equidade, universalidade, descentralização, hierarquização, comando único e participação popular com os princípios da atenção primária atenção ao primeiro contato/acessibilidade, integralidade, longitudinalidade, coordenação, abordagem familiar, orientação comunitária, competência cultural. Conciliar tantos princípios e conceitos no cotidiano da gestão de saúde, levada ao território dividido em centenas de milhares de microáreas, respeitando e valorizando a autonomia das pessoas nas suas escolhas sobre saúde, em um mundo complexo e em rápida mudança, não é uma tarefa fácil para os trabalhadores que trabalham todos os dias nas equipes de saúde da família¹.

O Política de Atenção Básica do Ministério da Saúde tem como aspectos fundamentais a inserção no contexto global e das principais abordagens teórico-práticas pretendidas, uma lógica diferentemente da formação acadêmica dos trabalhadores inseridos na ESF²⁻³.

A Universidade Federal do Piauí entrou na rede da Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS) em 2013, participando de um edital com a finalidade de atender às necessidades de formação e de educação permanente dos agentes envolvidos com o Sistema Único de Saúde - SUS, na modalidade a distância. Em 2015, por meio de aprovação e o repasse de recursos do Ministério da Saúde/SGTES a UFPI, foram ofertados os cursos de especialização em saúde da família com 1.000 vagas, objetivando oferecer aos profissionais do SUS conteúdos atualizados, que pudessem ser aplicados em sua prática diária e o mestrado profissional em Saúde da Mulher, 35 vagas⁴.

A partir de um processo dialógico e colaborativo, a matriz curricular do curso de especialização apresentou um desenho pedagógico de conteúdo, do ambiente geral do curso, das áreas didáticas, do processo de construção do Projeto de Intervenção – PI, que se configura como sendo o Trabalho de Conclusão de Curso – TCC. O curso tem duração de 12 meses culminando com a defesa, individual, do TCC, no qual o especializando desenvolve as partes do

TCC ao longo do curso, na última semana de cada área didática. Assim, ao final, o aluno já tem praticamente o TCC concluído, sendo necessário a apresentação do mesmo para uma banca avaliadora, composta por 3 professores, sendo um deles o seu tutor/orientador.

O Curso de Especialização em Saúde da Família foi a princípio ofertado para todas as categorias da Atenção Primária, em ofertas multiprofissionais, que quando finalizadas passaram a ser ofertadas somente para os médicos inseridos no Programa Mais Médicos. Os temas das áreas didáticas previram atender à necessidade da capacitação para Atenção Primária, apresentando Área Didática I – Contexto das Políticas Públicas e das Redes de Atenção à Saúde; Área Didática II – Estudo e Análise Situacional do Território: Saúde – Doença; Área Didática III – Áreas Programáticas – Ciclo de Vida: Mulher, Criança e Adolescente; Área Didática IV – Áreas Programáticas – Ciclo de Vida: Adulto, Homem e Idoso; Área Didática V – Reflexão sistemática sobre a prática – TCC; Área Didática VI – Urgência e Área Didática VII – Conhecimentos Optativos. A Área Didática VII – Conhecimentos Optativos, especificamente colocou o especializando em busca de cursos virtuais livres que atendessem 60 horas de carga horária. Essa escolha foi analisada nesse trabalho.

Com o advento da pandemia do novo coronavírus, foi possível colocar em prática um desejo antigo da equipe UNA-SUS/UFPI, de elaborar cursos autoinstrucionais sobre o Protocolo de Manejo Clínico da Covid-19, objetivando auxiliar os profissionais da saúde para o melhor entendimento do Protocolo, de modo a qualificar suas ações, tornando-as eficientes e eficazes frente à pandemia. Estes cursos foram produzidos para estudantes de graduação, pós-graduação e profissionais da saúde. A partir destes cursos vimos a necessidade de ofertarmos um curso sobre a Redução da Mortalidade Materna, que aconteceu em duas versões, cada uma com 90 horas, totalizando cerca de 15 mil inscritos no Brasil.

2. OBJETIVOS

A UNA-SUS/UFPI vem trabalhando suas ofertas ao longo desses 8 anos de forma a atender o que preveem as diretrizes do SUS e da Atenção Primária, por meio de cursos nos formatos semipresencial e autoinstrucionais. Perante o exposto, o

objetivo desse artigo é apresentar as ofertas de cursos do seu conteúdo e formato, apresentar as escolhas pelos especializandos para área didática VII, discutir a correlação de ofertas e conteúdos com a atenção primária em saúde e avaliar o interesse pelas áreas temáticas dos cursos.

Foram estabelecidos como objetivos específicos: verificar as aproximações das ofertas UNA-SUS/UFPI com a APS, analisar as escolhas dos temas de TCCs das ofertas com a APS, analisar a Área Didática VII pela escolha dos cursos e carga horária, como também, quantificar as categorias profissionais envolvidas.

3. PERCURSO METODOLÓGICO

Trata-se de um estudo retrospectivo, transversal e descritivo analítico. Para análises dos temas dos TCC das ofertas e da quantificação das categorias profissionais foram consultadas as coletâneas 1º, 2º e 3º produtos dos resumos dos Trabalhos de Conclusão das Turmas Multiprofissionais (Multi) e Mais Médicos (MM) do Curso da Especialização em Saúde da Família e Comunidade - UFPI no ambiente virtual de Acervos de Recurso Educacionais em Saúde - ARES da UNA-SUS/UFPI, espaço de publicação, de acesso livre, das referidas coletâneas. Considerando que a última oferta não havia sido publicada no ARES, os mesmos foram coletados diretamente na plataforma acadêmica do curso (SIGAA).

Para o levantamento dos dados sobre a área didática VII (certificado/carga horária) utilizou-se a plataforma do curso no SIGAA. Como as ofertas do curso estavam concluídas a visualização dos dados só foi possível após a solicitação de reabertura das turmas no sistema acadêmico.

Os resultados foram analisados por estatística simples, os cálculos e elaboração de gráficos foram processados no programa *Excel for Windows 2016*. Por se tratar de análise com dados secundários, de acesso público e sem identificação dos sujeitos, a proposta de estudo não foi apreciada por Comitê de Ética em Pesquisa.

4. RESULTADOS

O curso de Especialização em Saúde da Família e Comunidade ofertado pela UNA-SUS/UFPI de 2016 a 2022 capacitou e qualificou tanto médi-

cos do Programa Mais Médicos quanto outras categorias nas turmas multiprofissionais. Nesse levantamento, foram detectados áreas e temas da área didática VII e categorias de profissionais que participaram das ofertas. Para conclusão do curso o PPC, previu um projeto de intervenção para o TCC. Esse TCC baseou-se em situações-problemas identificadas no diagnóstico de saúde elaborado após a conclusão das áreas didáticas I e II.

Em relação às escolhas do tema dos TCC, de acordo com a Tabela 1, pode-se constatar que a maioria dos especializandos das ofertas multiprofissionais e de Mais Médicos optaram pelas Áreas de Promoção de Saúde (29,9% e 25,2%), seguidas por Processo de Trabalho e Educação em Saúde (16,7% e 19,6%), respectivamente.

Na comparação entre os dados da Tabela 1, também pode-se observar que houve pequenos percentuais dos temas de gestão em saúde, gestão do SUS e políticas públicas, sendo que nas ofertas multiprofissionais houve mais trabalhos nessas áreas do que naquelas de Mais Médicos.

De acordo com a Tabela 2, houve diferenças na escolha de temas específicos entre formandos das ofertas multiprofissionais e de Mais Médicos. Na primeira categoria prevaleceu a Saúde reprodutiva da mulher (12,2%), seguida de Atenção Psicossocial e saúde mental (10,4%), Gravidez na Adolescência (7,5%) e Hipertensão (7,5%). Nas ofertas Mais Médicos, o perfil de temas específicos foi principalmente de atenção psicossocial e saúde mental (14,4%), hipertensão (13,4%), saúde reprodutiva da mulher adulta (9,0%) e diabetes (6,6%).

Das *doenças negligenciadas*, a Hanseníase foi de interesse nos projetos de intervenção, sendo 8 trabalhos nas ofertas multiprofissionais e 15 nas de Mais Médicos, conforme a Tabela 2.

De acordo com os dados da Tabela 3, pode-se observar o envolvimento de diversos profissionais da APS nas propostas de intervenção, incluindo profissionais da UBS, NASF e CRAS. Dentre eles, destacam-se os enfermeiros, seguidos de fisioterapeutas, nutricionistas, psicólogos, assistentes sociais e odontólogos.

De acordo com o Quadro 1, os cursos escolhidos nas ofertas multiprofissionais foram dos temas do V CIAPS (30,3%), doenças negligenciadas (11,2%) e saúde da família (9,6%). Conforme o Quadro 2, as ofertas Mais Médicos, apresentaram maiores percentuais de temas do

Tabela 1. Áreas temáticas dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) das ofertas multiprofissionais (Multi) e Mais Médicos (MM) do curso de Especialização em Saúde da Família e Comunidade ofertado pela UNA-SUS/UFPI no período 2016 - 2022.

Área temática	Multi		MM	
	TCC	%	TCC	%
Promoção de saúde	132	29,9	107	25,2
Processo de trabalho	74	16,7	83	19,6
Educação em Saúde	60	13,6	63	14,9
Saúde da mulher	54	12,2	37	8,7
Saúde do adolescente	45	10,2	34	8,0
Saúde da criança	38	8,6	28	6,6
Saúde do idoso	21	4,7	48	11,3
Saúde do homem	09	2,0	22	5,2
Gestão em saúde	06	1,4	1	0,2
Políticas públicas	02	0,5	1	0,2
Gestão do SUS	01	0,2	0	0
Total	442	100	424	100

Fonte: SIGAA/UFPI e Coletâneas 1º, 4º das Ofertas Mais Médicos da UNA-SUS UFPI, 2019-2021⁵⁻⁷.

Tabela 2. Temas específicos abordados nos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) das ofertas multiprofissionais (Multi) e Mais Médicos (MM) do curso de Especialização em Saúde da Família e Comunidade ofertado pela UNA-SUS/UFPI no período 2016 - 2022.

Tema	Multi		MM	
	TCC	%	TCC	%
Saúde reprodutiva da mulher adulta	54	12,2	38	9,0
Atenção psicossocial e saúde mental	46	10,4	61	14,4
Gravidez na adolescência	33	7,5	16	3,8
Hipertensão	33	7,5	57	13,4
Serviços de fisioterapia	25	5,7	0,0	0,0
Acesso, acolhimento, reorganização e capacitação	23	5,2	13	3,1
Hipertensão e diabetes	21	4,8	06	1,4
Obesidade e sobrepeso	21	4,8	09	2,1
Nutrição infantil	15	3,4	08	1,9
Prevenção de câncer de colo uterino	14	3,2	07	1,7
Pré-natal odontológico	12	2,7	0,0	0,0
Saúde bucal em crianças	11	2,5	0,0	0,0
Diabetes	11	2,5	28	6,6
Hanseníase	08	1,8	15	3,5
Tabagismo	07	1,6	15	3,5
Infecções Sexualmente Transmissíveis	04	0,9	10	2,4
Demais temas	104	23,5	141	33,3
Total	442	100	424	100

Fonte: SIGAA/UFPI e Coletâneas 1º, 4º das Ofertas Mais Médicos da UNA-SUS UFPI, 2019-2021⁵⁻⁷.

Tabela 3. Profissionais capacitados nas ofertas multiprofissionais do curso de Especialização em Saúde da Família e Comunidade ofertado pela UNA-SUS/UFPI no período 2016-2020.

Profissional	Número de especialistas	% do Total
Enfermeiro	184	41,6
Fisioterapeuta	54	12,2
Nutricionista	48	10,9
Psicólogo	46	10,4
Assistente social	42	9,5
Odontólogo	36	8,1
Educador físico	11	2,5
Fonoaudiólogo	07	1,6
Médicos	06	1,4
Farmacêuticos	03	0,7
Sem definição	05	1,1
Total	442	100

Fonte: Coletâneas 1ª, 2ª e 3ª Ofertas da UNA-SUS UFPI, 2019-2021.⁵⁻⁷

V CIAPS (28,3%), Saúde do idoso (12,50%) e saúde da criança (9,17%).

5. DISCUSSÃO

Ao analisar a escolhas das áreas e temas dos TCCs, pode-se perceber o grande interesse dos especializandos em temáticas essenciais para a qualificação da Atenção Primária à Saúde, como a Promoção de Saúde, Processo de trabalho e Educação em Saúde, enfatizando as necessidades de mudanças que envolvem multidisciplinaridade. Nesse ponto, são importantes as ações na UBS, NASF e CRAS. Portanto, esses temas coincidem com a missão da APS na prevenção e controle do adoecimento.

Um aspecto importante a considerar, é que a APS deve ser a "responsável pelo ordenamento do sistema e pela coordenação do cuidado" Sendo assim, a principal porta de entrada do SUS⁸. Nesse contexto, os atores da APS que formam as equipes multiprofissionais podem propor intervenções no processo de trabalho que possam trazer mudanças no cuidado e melhorias no acesso ao sistema.

As diferentes escolhas de temas entre os especializandos das ofertas Multiprofissionais e Mais Médicos refletem o âmbito de cada profissão, como pode-se observar na terapia fisioterapêutica, pré-natal odontológico e saúde

bucal em crianças. A quantidade de profissionais do NASF e do CRAS influenciou na melhoria dos serviços da APS que tem o enfermeiro em maior quantidade nessas ofertas do curso⁵⁻⁷.

Dentre as escolhas médicas apresentadas, há temas relevantes e intercorrentes na APS. Entretanto, houve menor percentual de trabalhos nas áreas de gestão em saúde, gestão do SUS e políticas públicas.

Nos últimos tempos, a capilarização do Curso de Especialização em Saúde da Família e Comunidade da UNA-SUS/UFPI tem contribuído para a qualificação da formação dos profissionais da APS no Estado do Piauí, sendo a multidisciplinaridade dos trabalhadores que incorporaram as várias áreas da saúde e afins, bem como o atendimento às Equipes de Saúde da Família de quase todo o estado fatores que impactam na qualidade dos serviços⁹.

6. LIMITAÇÕES DO ESTUDO

O estudo apresentou limitações importantes quanto ao levantamento de TCC, em que se observou alguns trabalhos dos especializandos não publicados nas coletâneas, assim como se constatou que os trabalhos feitos pelos alunos cubanos não foram inseridos por dificuldade no domínio da língua portuguesa.

Quadro 1. Cursos realizados na área didática VII, TED 150/2015, turmas multiprofissionais.

Nº	Temas dos Cursos	Alunos	% dos Alunos
1	CIAPS*	57	30,3
2	Doenças Negligenciadas (Tuberculose, Hanseníase, Chagas, Hepatite Viral, Sífilis)	21	11,2
3	Saúde da Família	18	9,6
4	Saúde do Homem	13	6,9
5	Promoção à Saúde	10	5,3
6	Gestão em Saúde	10	5,3
7	Saúde da Mulher	09	4,8
8	Saúde Bucal	07	3,7
9	Saúde Mental	06	3,2
10	Atenção às Urgência e Emergências	06	3,2
11	Situações de Violência	06	3,2
12	Saúde da Criança	05	2,6
13	Atenção Básica	05	2,6
14	Políticas de Saúde	05	2,6
15	Saúde do Idoso	04	2,1
16	Acessibilidade para Pessoas com Deficiências	04	2,1
17	Saúde de Povos Indígenas	02	1,0
Total		188	-

Fonte: Plataforma SIGAA - Ofertas da UNA-SUS/UFPI, 2019-2021.⁵⁻⁷

* CIAPS: Congresso Internacional de Atenção Primária de Saúde

Quadro 2. Cursos realizados na área didática VII, TED 178/2018 - Turmas de Mais Médicos de vários Estados.

Nº	Temas dos Cursos	Alunos	% dos Alunos
1	28º Encontro Nacional da Rede UNASUS	34	28,3
2	Saúde do Idoso	15	12,50
3	Saúde da Criança	11	9,17
4	Dermatologia na Atenção Básica	09	7,50
5	Formação Profissional para o SUS	08	6,66
6	Saúde da Família	08	6,66
7	Gestão em Saúde	05	4,17
8	Práticas Integrativas Complementares do SUS – PICS	05	4,17
9	Manejo Clínico da Pessoa com Chikungunya	04	3,33
10	Saúde do Homem Adulto	04	3,33
11	Atenção às Urgência e Emergências	04	3,33
12	Saúde da Mulher	02	1,67
13	Atenção Primária de Saúde	02	1,67
14	Atenção para Pessoas Idosa com Deficiências	02	1,67
15	Doenças Negligenciadas (Tuberculose, Hanseníase)	02	1,67
16	Alterações do Crescimento e Desenvolvimento Infecções Zika e Storch)	02	0,83
17	Coronavírus (COVID-19): Manejo dos Casos Suspeitos.	01	0,83
18	Saúde Mental	01	0,83
19	Políticas de Saúde	01	0,83
Total		120	-

Fonte: Plataforma SIGAA - Ofertas da UNA-SUS/UFPI, 2019-2021.⁵⁻⁷

IES de ofertas – UFPE/UFMT/UFPA/CIATEN/UFSC/ABED/UFMA.

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Pode-se concluir que a capacitação dos profissionais da APS, tanto do Programa Mais Médicos, como dos demais profissionais que formam as equipes de saúde, podem impactar positivamente na forma de pensar e propor mudanças na atenção e no cuidado referentes aos serviços da atenção primária, mesmo nos lugares de mais difícil acesso do Estado do Piauí.

8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. LINARD AG, CHAVES ES, ROLIM IL, DE AGUIAR MI. Principles of the Unified Health System nurses' conception of the Family Health Strategy. *Rev Gaúcha Enferm.* Mar; 32 (1). 2011 114-20. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/262468671_Principles_of_the_Unified_Health_System_understanding_the_Strategy_of_Nurses_Family_Health/. Acesso em: 06 jun. 2022.
2. MEDEIROS LCM, et al. A Trajetória da UNA-SUS/UFPI na Formação de Trabalhadores da Rede Pública de Saúde: mediando aprendizagens significativas para a assistência ao usuário do SUS. In: FILHO NS, et al. *Experiências Exitosas da Rede UNA-SUS: 10 anos.* São Luís: EDUFMA; 2020. p. 269-284.
3. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. Disponível em: <http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/pnab.pdf>. Acesso em 28 jul. 2022.
4. MEDEIROS LCM, et al. A construção integrativa e reflexiva do Trabalho de Conclusão do Curso *lato sensu*. In: BARRAL-NETTO M, et al. *Práticas inovadoras da Rede UNA-SUS: tecnologias e estratégias pedagógicas para a promoção da Educação Permanente em Saúde.* Porto Alegre: Ed. UFCSPA; 2018. p. 166-179.
5. FÉ LAMM, et al. *Coletânea de resumos de trabalhos de conclusão do curso de especialização em saúde da família e comunidade da UFPI: 1ª oferta.* Teresina: EdUFPI, 2019. 309p. Disponível em: <https://ares.unasus.gov.br/acervo/handle/ARES/11818/>. Acesso em: 07 abr. 2022.
6. FÉ LAMM, et al. *Coletânea de resumos de trabalhos de conclusão do curso de especialização em saúde da família e comunidade da UFPI: 2ª oferta.* Teresina: EdUFPI, 2020. 238p. Disponível em: <https://ares.unasus.gov.br/acervo/handle/ARES/15272/>. Acesso em: 08 jul. 2022.
7. MEDEIROS LCM, BRITO SMRC, FÉ LAMM. *Coletânea de trabalhos de conclusão do curso de especialização em Saúde da Família e Comunidade – UFPI: 3ª e 4ª ofertas multiprofissionais.* Teresina: EdUFPI, 2021. 181p. Disponível em: <https://ares.unasus.gov.br/acervo/handle/ARES/24436/>. Acesso em: 08 jul. 2022.
8. LAVRAS C. *Atenção Primária à Saúde e a Organização de Redes Regionais de Atenção à Saúde no Brasil Saúde.* Soc. São Paulo, 20 (4). 2011. p.867-74.
9. FÉ, LAMM, et al. A capilarização da Formação em Saúde da Família e Comunidade da UNA-SUS/UFPI e sua contribuição Formativa para a Atenção Básica. In: DALTRO GC, et al. *Práticas Inovadoras da Rede UNA-SUS: experiências e desafios para a educação permanente dos trabalhadores do SUS.* Salvador: EDUFBA; 2019. p. 25-34. Disponível em: <https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/43384>. Acesso em 04 nov. 2022.

Artigo recebido: 20.08.2022

Aprovado para publicação: 30.09.2022

Salete Maria da Rocha Cipriano Brito

Universidade Federal do Piauí

E-mail: saleteunasus@gmail.com
