

## DEPOIMENTO DE CARINHO PARA UMA PESSOA ESPECIAL

**Rosely Perez Xavier<sup>1</sup>**

Quando entrei no Departamento de Metodologia de Ensino da Universidade Federal de Santa Catarina (DMEN/UFSC), como professora de Metodologia e Prática de Ensino de Inglês, em 1992, tive a honra de conhecer a Profa. Elizabeth Maria Trauer, a Beth, como é conhecida por todos. Por isso, sinto-me lisonjeada pela oportunidade de falar um pouco sobre ela, como colega de trabalho e profissional, para mim uma colega muito especial e genuína.

Ao longo dos 21 anos em que trabalhei com a Beth, me senti acolhida pelo seu carinho, respeito, apoio e profissionalismo. Ela é esse tipo de pessoa com quem sempre se pode contar, nos momentos bons e nos ruins – um ‘coração de mãe’, aquele que escuta para compreender, aconselhar, apoiar e, quando necessário, sugerir caminhos para orientar o colega de profissão. Sua importância em minha trajetória profissional é inesquecível, porque foi ela, principalmente, quem sempre me apoiou nas decisões mais delicadas e nas situações-problema, sem deixar de ser ética e profissional.

Mas quando penso na Beth, lembro-me também de suas gargalhadas, de seu jeito sincero e delicado de ser e de se expressar. Esses traços me trouxeram muitas afinidades com ela, pelo seu poder de despertar no outro a empatia, a confiança e a amizade.

Como profissional, Beth sempre foi apaixonada pela escola e pela formação de professores de línguas estrangeiras/adicionais, particularmente o Alemão, área em que atuou no DMEN, como

---

<sup>1</sup> Doutora em Linguística Aplicada pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). É professora no Curso de Licenciatura em Letras Inglês da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), e na linha de pesquisa Ensino e Aprendizagem de Línguas Estrangeiras no Programa de Pós-Graduação em Linguística da UFSC. E-mail: [rosely.xavier@ufsc.br](mailto:rosely.xavier@ufsc.br)

professora de Metodologia de Ensino e de Estágios Supervisionados desse idioma. Recordo-me de nossas conversas de corredor e de sala, a dela quase vizinha à minha, sobre a necessidade de o professor formador qualificar melhor o acadêmico do Curso de Letras e de investirmos na produção de materiais didáticos mais próximos à realidade dos estudantes da escola. Nesta direção, desenvolveu trabalhos expressivos com seus alunos de graduação nas escolas onde supervisionou os estágios. Foi no Colégio de Aplicação e em escolas dos municípios de São Bonifácio e São Pedro de Alcântara, entre outros, que Beth deixou marcas expressivas de um trabalho comprometido com a qualidade da docência.

Outra paixão de Beth é a literatura. Por alguns anos, ela lecionou Literatura Alemã no Curso de Letras, criando pontes entre literatura e ensino de língua estrangeira. Um de seus artigos, “Aprendendo a língua alemã com textos literários: duas experiências de ensino realizadas em São Bonifácio de ensino realizadas em São Bonifácio (SC)”, foi fundamental para me fazer pensar essa relação no ensino de Inglês.

Nos últimos anos, antes de sua aposentadoria, seus esforços se concentraram no ensino de língua estrangeira/adicional para crianças. Em 2010, com o apoio de outros colegas, criou o Núcleo de Estudos sobre o Bilinguismo Infantil (NEBI), resultado de seu empenho na implantação do premiado programa europeu Hocus & Lotus no contexto brasileiro. Beth foi pioneira ao trazer para o CED/UFSC reflexões sobre o ensino de língua estrangeira para crianças, buscando qualificar a formação inicial e continuada de professores de línguas estrangeiras, haja vista a oferta cada vez mais crescente do ensino dessas línguas nos anos iniciais do Ensino Fundamental de escolas públicas e privadas de Santa Catarina.

Quero agradecer à minha querida amiga Beth Trauer pelo companheirismo ao longo dos anos em que trabalhamos juntas. Sentirei saudades.

## REFERÊNCIAS

TRAUER, E. M. **Aprendendo a língua alemã com textos literários**: duas experiências de ensino realizadas em São Bonifácio (SC). 2006. Disponível em: <<http://www.abrapa.org.br/cd/npdfs/Trauer-Elisabeth.pdf>>. Acesso em: 10 set. 2014.

*Recebido em 15/04/2013*

*Aprovado em 09/05/2013*